

ACTIVIDADES DE REFUERZO NÚMEROS DECIMALES Y FRACCIONES

Calcula y expresa el resultado con una fracción irreducible.

a) $\frac{7}{6} + \frac{5}{8} - \frac{2}{3}$

c) $\frac{5}{4} - \frac{1}{5} + \frac{7}{10}$

b) $\frac{1}{6} + \frac{3}{14} - \frac{17}{21}$

d) $\frac{9}{6} - \frac{5}{4} + \frac{1}{2}$

Opera y simplifica.

a) $-\frac{3}{10} \cdot \left(-\frac{20}{9}\right)$

c) $\frac{18}{4} \cdot \left(-\frac{8}{9}\right) \cdot \frac{1}{2}$

b) $\frac{16}{15} : \left(-\frac{4}{5}\right)$

d) $-\frac{14}{20} : \left(-\frac{21}{10}\right)$

Halla el resultado de estas potencias.

a) $\left(-\frac{5}{7}\right)^2$

b) $-\left(-\frac{1}{6}\right)^4$

c) $-\left(-\frac{4}{5}\right)^3$

Halla la raíz cuadrada exacta de las siguientes fracciones.

a) $\frac{400}{121}$

b) $\frac{169}{81}$

c) $\frac{25}{144}$

Resuelve las siguientes operaciones.

a) $-\frac{1}{3} + \frac{7}{2} : \left(-\frac{6}{9}\right)$

c) $2 - \left(-\frac{7}{4}\right)^2 + \left(-\frac{5}{8}\right)$

b) $\frac{2}{5} \cdot \left(-\frac{4}{3}\right) - \frac{1}{9}$

d) $-\frac{7}{12} \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) - 5$

Calcula y simplifica el resultado si es posible.

a) $\frac{9}{6} \cdot \left(\frac{3}{5} - \frac{7}{4}\right) + \frac{1}{2}$

b) $-\frac{1}{2} - \left(-\frac{1}{4} \cdot \frac{5}{2} + \frac{9}{14}\right)$

Haz las siguientes sumas y restas:

a) $2,34 - (1,3 + 0,7)$

b) $5,2 - (5,7 - 2,1) + 1,27$

Haz las siguientes multiplicaciones.

a) $5,25 \cdot 0,5$

b) $4,008 \cdot 0,13$

c) $12,654 \cdot 6,21$

d) $0,0023 \cdot 0,85$

Realiza las siguientes divisiones.

a) $4,4 : 1,5$

b) $5,28 : 0,06$

c) $0,0067 : 0,45$

d) $1\ 347 : 0,7$

Calcula la fracción generatriz correspondiente a cada número decimal:

- a) 0,030303... b) 1,18 c) 0,2223131... d) 4,01555...

A partir de las siguientes fracciones, obtén el número decimal correspondiente y clasifícalo.

- a) $\frac{21}{25}$ b) $\frac{4}{33}$ c) $\frac{5}{6}$ d) $\frac{503}{2475}$

¿Qué número es mayor, 0,25 ó $0,\overline{25}$? Razona tu respuesta.

Las siguientes expresiones representan el número 25 800 000. ¿Cuál está escrita en notación científica?

- a) $25,8 \cdot 10^6$ c) $2,58 \cdot 10^7$
b) $258 \cdot 10^5$ d) $0,258 \cdot 10^8$

Averigua si son o no equivalentes las siguientes parejas de fracciones.

- a) $\frac{4}{5}$ y $\frac{8}{10}$ b) $\frac{5}{9}$ y $\frac{10}{18}$ c) $\frac{6}{15}$ y $\frac{4}{10}$ d) $\frac{12}{3}$ y $-\frac{20}{5}$

Copia y completa las siguientes fracciones para que sean equivalentes a $\frac{3}{2}$.

- a) $\frac{\square}{12}$ b) $\frac{5}{\square}$ c) $\frac{\square}{18}$ d) $\frac{36}{\square}$

Realiza las siguientes operaciones y simplifica.

- a) $6 \cdot \frac{1}{7}$ b) $\frac{7}{9} \cdot \left(-\frac{3}{5}\right)$ c) $8 : \frac{4}{9}$ d) $\frac{5}{3} : \frac{11}{5}$

Realiza las siguientes operaciones.

- a) $\frac{1}{6} + \frac{5}{3} - \frac{7}{12}$ b) $\frac{2}{5} - \frac{4}{10} + \frac{3}{15}$ c) $\frac{8}{3} - \frac{7}{12} - \frac{5}{6}$ d) $\frac{9}{7} - \frac{11}{14} + \frac{17}{28}$

Busca las fracciones que elevadas al cuadrado dan los siguientes resultados.

- a) $\frac{25}{81}$ b) $\frac{100}{400}$ c) $\frac{16}{49}$ d) $\frac{121}{144}$

Escribe la fracción equivalente a $\frac{75}{100}$ que tiene por denominador 32. Justifica la respuesta.

Responde a estas preguntas.

a) ¿Qué fracción irreducible de hora representan 15 minutos?

b) ¿Y 45 minutos?