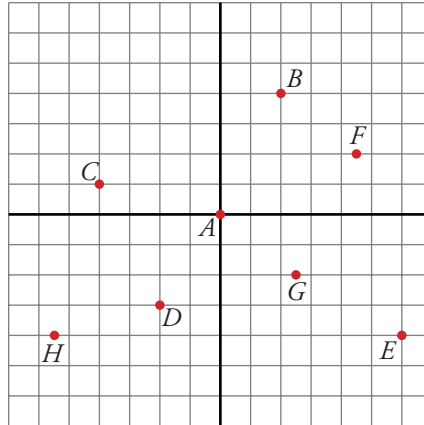


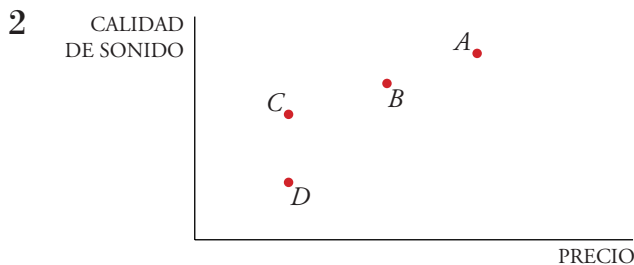
ENUNCIADOS

- 1 a) Indica cuáles son las coordenadas de los siguientes puntos:



- b) Representa en un sistema de ejes coordenados los siguientes puntos:

$I(0, 3)$, $J(-1; 4,5)$, $K(-5,5; 0)$, $L(-3, -5)$, $M(-5, 5/2)$, $N(3; -3,5)$,
 $P(6, 6)$



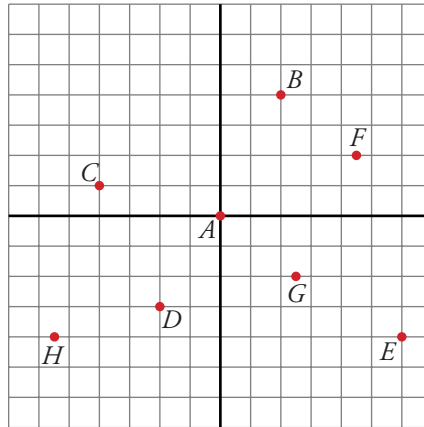
Los soportes de sonido más usados son el casete, el LP, el CD y el DVD.

- a) Asigna un punto de la gráfica a cada uno de estos soportes.
 b) ¿Cuál es más caro: el casete o el LP?
 c) ¿Cuál comprarías en relación calidad-precio?
 d) ¿Cuál se escucha mejor?
- 3 Elige uno de los siguientes temas para realizar una encuesta. Recuerda que las preguntas deben ser concretas, de modo que el encuestado tenga claro lo que se le pregunta y cuáles son las posibles respuestas:
- a) La postura que mantienen tus compañeras y compañeros frente al racismo. La encuesta que elabores deberá dejar claro cuál es la procedencia de los grupos étnicos que tus compañeros y compañeras rechazan, cuáles son los argumentos más habituales de rechazo, si consideran positivo o negativo este rechazo por parte de las demás personas...

- b) La postura que mantienen tus compañeros y compañeras frente al deterioro del medio ambiente. La encuesta que elabores deberá dejar claro cuáles son las causas que, a su juicio, deterioran el medio ambiente, cuáles son las posibles soluciones para frenar ese deterioro, cuáles son las medidas que ellos, personalmente, toman para frenar este deterioro...
 - c) La postura que mantienen tus compañeros y compañeras frente a la violencia. La encuesta que elabores deberá dejar claro cuáles son las formas de violencia que tus compañeras y compañeros más rechazan, cuáles son los factores que, a su juicio, la provocan, cuáles son las medidas institucionales y personales que se pueden tomar frente a la violencia...
 - d) La postura que mantienen tus compañeras y compañeros frente al alcohol y las drogas. La encuesta que elabores deberá dejar claro cuántos de tus compañeros y compañeras han consumido alguna vez alcohol o drogas, cuál es su opinión de las personas que consumen habitualmente estos productos, qué medidas institucionales y personales se deberían tomar para frenar el consumo de estos productos...
- 4 En la encuesta que has realizado en la actividad 1, identifica las variables que estás midiendo, su tipo (cualitativas o cuantitativas) y la frecuencia de cada uno de sus valores.
- 5 Confecciona una tabla de frecuencias con los datos que hayas obtenido en la encuesta de la actividad 1.
- 6 Realiza la representación gráfica de los datos que has obtenido en la actividad 1. Elige la gráfica que te parezca más apropiada para representar cada una de las variables. Explica por qué esta gráfica es la que permite una lectura más rápida de los datos que has obtenido.

SOLUCIONES

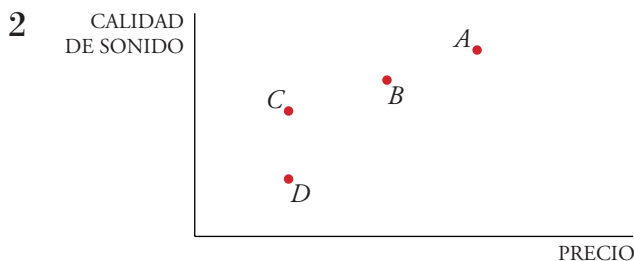
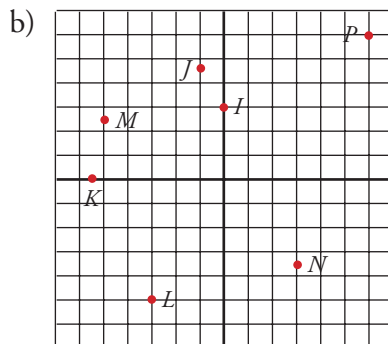
- 1 a) Indica cuáles son las coordenadas de los siguientes puntos:



- b) Representa en un sistema de ejes coordenados los siguientes puntos:

$I(0, 3)$, $J(-1; 4,5)$, $K(-5,5; 0)$, $L(-3, -5)$, $M(-5, 5/2)$, $N(3; -3,5)$, $P(6, 6)$

- a) $A(0, 0)$, $B(2, 4)$, $C(-4, 1)$, $D(-2, -3)$, $E(6, -4)$, $F(4,5; 2)$, $G(2,5; -2)$, $H(5,5; -4)$.



Los soportes de sonido más usados son el casete, el LP, el CD y el DVD.

- a) Asigna un punto de la gráfica a cada uno de estos soportes.
 b) ¿Cuál es más caro: el casete o el LP?
 c) ¿Cuál comprarías en relación calidad-precio?
 d) ¿Cuál se escucha mejor?

- a) $A \longrightarrow$ DVD
- $B \longrightarrow$ CD
- $C \longrightarrow$ LP
- $D \longrightarrow$ casete

- b) Es más caro el LP.
- c) Compraría, en relación calidad-precio, el CD.
- d) Se oye mejor el DVD.

3 Elige uno de los siguientes temas para realizar una encuesta. Recuerda que las preguntas deben ser concretas, de modo que el encuestado tenga claro lo que se le pregunta y cuáles son las posibles respuestas:

- a) La postura que mantienen tus compañeras y compañeros frente al racismo. La encuesta que elabores deberá dejar claro cuál es la procedencia de los grupos étnicos que tus compañeros y compañeras rechazan, cuáles son los argumentos más habituales de rechazo, si consideran positivo o negativo este rechazo por parte de las demás personas...
- b) La postura que mantienen tus compañeros y compañeras frente al deterioro del medio ambiente. La encuesta que elabores deberá dejar claro cuáles son las causas que, a su juicio, deterioran el medio ambiente, cuáles son las posibles soluciones para frenar ese deterioro, cuáles son las medidas que ellos, personalmente, toman para frenar este deterioro...
- c) La postura que mantienen tus compañeros y compañeras frente a la violencia. La encuesta que elabores deberá dejar claro cuáles son las formas de violencia que tus compañeras y compañeros más rechazan, cuáles son los factores que, a su juicio, la provocan, cuáles son las medidas institucionales y personales que se pueden tomar frente a la violencia...
- d) La postura que mantienen tus compañeras y compañeros frente al alcohol y las drogas. La encuesta que elabores deberá dejar claro cuántos de tus compañeros y compañeras han consumido alguna vez alcohol o drogas, cuál es su opinión de las personas que consumen habitualmente estos productos, qué medidas institucionales y personales se deberían tomar para frenar el consumo de estos productos...

Actividad de respuesta abierta.

4 En la encuesta que has realizado en la actividad 1, identifica las variables que estás midiendo, su tipo (cualitativas o cuantitativas) y la frecuencia de cada uno de sus valores.

Actividad de respuesta abierta.

5 Confecciona una tabla de frecuencias con los datos que hayas obtenido en la encuesta de la actividad 1.

Actividad de respuesta abierta.

- 6 Realiza la representación gráfica de los datos que has obtenido en la actividad 1. Elige la gráfica que te parezca más apropiada para representar cada una de las variables. Explica por qué esta gráfica es la que permite una lectura más rápida de los datos que has obtenido.

Actividad de respuesta abierta.